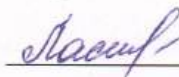


«ПРИНЯТО»

Решением педагогического совета
от 07.07.2026 г. № 5

«СОГЛАСОВАНО»

Старший воспитатель

 С. А. Ласточкина

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий
МБДОУ г. Астрахани № 57

 Е. Е. Кобзева
Пр. № 70 от 07.07.2026 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

г. Астрахани «Детский сад № 57 «Родничок»

на 2026 - 2027 учебный год



г. Астрахань

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Годовой план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Астрахани «Детский сад № 57 «Родничок» (далее по тексту - учреждение) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики дошкольного образовательного учреждения, учебно-методического, кадрового обеспечения и материально-технического оснащения.

Основными характеристиками Годового плана являются: системность, целостность, согласованность, ресурсообеспеченность, ориентированность на перспективу, комплексность, практичность, реализуемость и контролируемость.

Содержание планирования работы образовательного учреждения основывается на принципах единства целевой установки, условий реализации, единства долгосрочного и краткосрочного планирования, сочетания государственных и общественных начал, обеспечивающих его комплексный характер. План разработан на коллегиальной основе, в нём обозначены реальные сроки исполнения мероприятий. В плане отражена ответственность за исполнение мероприятий, ответственность за контроль по исполнению, итоговый документ по результатам проведения планового мероприятия.

Каждый раздел представляет собой отдельный полноценный документ с перечнем содержания, контрольной функцией. Все мероприятия в разделах разбиты по направлениям, выстроены в соответствии со сроками проведения.

Нормативной базой для составления годового плана учреждения являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования» (с изменениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2026 г. № 384 «О внесении изменений в пункт 3 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Уставом образовательного учреждения и лицензией на осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного образования;

- Программой развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Астрахани «Детский сад № 57 «Родничок»;

- Образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Астрахани «Детский сад № 57 «Родничок»;

– Адаптированной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Астрахани «Детский сад № 57 «Родничок» (для детей с различными речевыми нарушениями).

Годовой план обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Годовой план направлен на создание условий развития ребенка открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

1. Информационно – аналитическая справка

1.1. Характеристика учреждения

Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

Наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Астрахани «Детский сад № 57 «Родничок» (МБДОУ г. Астрахани № 57).

Учредитель: Управление образования администрации муниципального образования «Городской округ город Астрахань»

Управление учреждением осуществляют:

руководитель – Кобзева Светлана Евгеньевна

старший воспитатель – Ласточкина Светлана Александровна

зам. зав. по АХР – Досмухамбетова Карлгапш Зулхашевна

Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок образовательного учреждения расположены внутри жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий и трассы. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет от 100 до 800 метров. К зданию учреждения есть подъездной путь: со стороны улицы Сун-Ят-Сена.

Режим работы учреждения: пятидневная рабочая неделя, с 07 часов 00 минут до 19 часов 00 минут. Выходные: суббота, воскресенье, государственные праздники.

Учитывается гибкий режим дня для детей, посещающих бассейн, музыкальную школу, кружки, специальное лечение.

Из истории: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Астрахани «Детский сад № 57 «Родничок» (далее – Учреждение) было открыто 1 марта 1985 года и рассчитано на 12 групп (367 мест). Учреждение находилось в ведомстве Астраханского трикотажного комбината, который в дальнейшем был переименован в АООТ «Астратекс». С 2012 года учреждение находится на балансе Управления образования администрации муниципального образования «Городской округ город Астрахань».

Представительств и филиалов нет.

Обучение ведется на русском языке в очной форме.

Контактный телефон: 8512-36-45-65

Электронная почта: ds-57@obr.astrobl.ru

Сайт: 30astr-mdou57.caduk.ru

Модель учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Астрахани «Детский сад № 57 «Родничок» – типовое, двухэтажное, отдельно стоящее здание расположенное внутри жилого комплекса. Территория учреждения ограждена, по всему периметру озеленена насаждениями.

Общая площадь учреждения – 2307 кв. м.

На земельном участке выделены все необходимые функциональные зоны. Имеется оснащенная спортивными сооружениями площадка для развития основных движений и обучения спортивным играм. У каждой группы имеется прогулочный участок, который оборудован теневым навесом, игровым оборудованием, песочницей и др.

Образовательное учреждение оснащено: кабинетом заведующего, методическим кабинетом, кабинетом зам. зав. по АХР, кабинетом логопеда, музыкальным залом. Функционирует медицинский и процедурный кабинет, изолятор, прачечная, кухня и 12 групповых ячеек.

Состояние материально-технической базы учреждения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Площадь помещений, предметно-пространственная среда, в которых осуществляется образовательная деятельность, соответствует необходимым требованиям. Предметно-пространственная среда разграничена в виде основных зон («центры», «уголки»), для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем). Она

периодически пополняется дидактическими пособиями, развивающими материалами, материалами для творчества, развивающим оборудованием. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса учреждения позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Оборудование помещений дошкольного учреждения безопасно.

Окружающая среда учреждения информативна для ребенка, удовлетворяет потребности его в новизне; все помещения и пространство используются в качестве средства познания окружающей действительности.

Комплектование учреждения. Общие требования к порядку приема воспитанников в детский сад определяется законодательством Российской Федерации и Правилами приема обучающихся МБДОУ г. Астрахани № 57, административным Регламентом администрации муниципального образования «Городской округ город Астрахань», а также Рекомендациями по порядку комплектования образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, и закрепляется Уставом образовательного учреждения.

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин и Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Принимаются дети в возрасте от 2-х до 7 лет.

Количество мест и воспитанников: 367

В образовательном учреждении функционирует 12 возрастных групп, общеразвивающей направленности, из них:

- дети с 2 до 3 лет – первая младшая группа – 2 группы (56 детей);
- дети с 3 до 4 лет - вторая младшая группа - 2 группы (65 ребенка);
- дети с 4 до 5 лет - средняя группа - 3 группы (93 ребенка);
- дети с 5 до 6 лет - старшая группа - 2 группы (65 детей);
- дети с 6 до 7 лет – подготовительная к школе группа – 3 группы (88 детей).

В логопедический пункт зачисляются дети, имеющие различные нарушения речи из старших возрастных групп, которые нуждаются в коррекционно-речевой помощи. Преимущественно принимаются дети крайне нуждающихся в помощи с такими показаниями, как нарушение произношения отдельных звуков: ФНР фонетико-фонематическое недоразвитие речи (у детей с дислалией, дизартрией или стертой формой дизартрии); ФФНР общее недоразвитие речи; ОНР - третьего уровня речевого развития у детей с дизартрией или стертой формой дизартрии.

На зачисление детей в логопедический пункт существует очередность в зависимости от степени тяжести нарушения речи. В первую очередь зачисляются дети 6 лет, которым через год переходить на школьное обучение.

Зачисление в логопедический пункт осуществляется на основе обследования речи детей специалистами. Количество обучающихся – 25 - 27 детей.

Приоритетные **направления деятельности учреждения** на 2026 - 2027 учебный год определены с учетом интересов воспитанников, их родителей, сотрудников, заказчиков, социальных партнеров и заключаются:

- по отношению к воспитанникам – осуществление личностно-ориентированного подхода к каждому ребёнку, в предоставлении каждому условий, необходимых для целостного развития личности, формирования компетентностей с учётом их индивидуальных способностей и возможностей, в соответствии с требованиями семьи и государства;
- по отношению к родителям – активное включение их в совместную деятельность как равноправных и ответственных партнёров, чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребёнка;
- по отношению к социуму – в повышении конкурентоспособности учреждения за счёт повышения качества образовательного процесса, расширения количества образовательных услуг и активное привлечение к сотрудничеству другие социальные институты.

В целях дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования и повышения его качества, на основании выводов и результатов анализа деятельности образовательного учреждения за прошлый год, определены следующие цель и задачи, которые являются приоритетными на 2026-2027 учебный год:

ЦЕЛЬ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ: создание в учреждении образовательного пространства в соответствии с актуальными образовательными ориентирами и с учетом потенциала и традиций организации.

ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ:

1. Повышение качества реализации образовательных программ и услуг по присмотру и уходу за детьми в образовательном учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.
2. Совершенствование системы гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников через внедрение интерактивных и деятельностных форм работы (проекты «Добрые игры» и «Орлята-дошколята») в рамках реализации Рабочей программы воспитания учреждения.
3. Создать динамичную и поддерживающую среду для родителей, которая включает регулярное взаимодействие, образовательные мероприятия по вопросам воспитания и обмена опытом, которые способствуют укреплению связи между родителями и обеспечивают наилучшие условия для развития детей.

1.2. Анализ работы образовательного учреждения за 2025-2026 учебный год

1.2.1. Оценка эффективности методической работы в учреждении

В 2025-2026 учебном году педагогический коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Астрахани «Детский сад № 57 «Родничок» (далее – Учреждение) осуществлял образовательный процесс в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования учреждения, годовым планом работы. Реализовывалась Программа воспитания, которая является частью Образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) и направлена на приобщение детей к традиционным ценностям российского общества. Вся система ценностей находила отражение в содержании воспитательной работы дошкольного учреждения. Воспитательная работа носила систематический, разносторонний характер и способствовала воспитанию личностных качеств детей.

При организации образовательного процесса учитывались принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

Организация жизни и деятельности детей осуществлялась в двух основных моделях – в совместной деятельности взрослого и детей (организованная образовательная деятельность – занятия, совместная партнерская деятельность со сверстниками, педагогами и родителями), в режимных моментах; самостоятельной деятельности детей (актуальная развивающая предметно-пространственная среда).

Организованная образовательная деятельность (занятия) осуществлялась через организацию различных видов детской деятельности. Занятие рассматривалось как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию. В работе применялись различные формы и методы организации образовательной деятельности, выбор которых осуществлялся педагогом.

Основной целью деятельности учреждения в 2025-2026 учебном году было создание единого образовательного пространства, для развития гармонично развитой и социально ответственной личности, обеспечив охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, финансово-экономического и трудового воспитания дошкольников, с использованием потенциала семей и ближайшего окружения. Решались задачи:

1. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
2. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.
3. Продолжать устанавливать социально-партнерское взаимодействие с семьями воспитанников в вопросах здоровьесбережения, посредством физкультурно-оздоровительной работы.

В течение учебного года проводилась системная работа, направленная на охрану и укрепление здоровья детей, формирование основ безопасности. Работа организовывалась по следующим направлениям: оптимизация профилактической и оздоровительной работы с детьми, повышение показателей здоровья воспитанников в соответствии с их индивидуальными особенностями; внедрение здоровьесберегающих технологий, обеспечение здоровьесбережения всех участников образовательного процесса. Успешно реализованы планы профилактической и оздоровительной работы.

Анализ уровня состояния здоровья воспитанников учреждения на отчетный период показал, что из 367 воспитанника посещающих учреждение к 1 группе здоровья относятся - 97 детей, ко 2 группе здоровья - 219 ребенка, к 3 группе здоровья относится – 50 детей, к 4 группе здоровья – 0 детей, к 5 группе здоровья – 1 ребенок.

Указанные данные свидетельствуют о преобладании детей со II группой здоровья. Принадлежность ребенка к какой-либо группе здоровья учитывается педагогами и медицинскими работниками учреждения, что позволяет с рациональностью подходить к построению индивидуального плана образовательного процесса и оздоровлению.

Число случаев заболевания воспитанников

№	Заболевания	Количество случаев	%
1	Болезни ЛОР-органов (хронический тонзиллит, хронический отит и др.)	4	1,0
2	Болезни кожи и подкожной клетчатки (экзема, атопический дерматит)	7	1,9
3	Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	759	86,2
4	Несчастные случаи, отравления, травмы	2	0,5
5	Другие заболевания	80	20
	Общее количество заболеваний	852	

Анализ посещаемости детей

№		Показатели
1	Среднесписочный состав	367
2	Число пропусков	4200
3	Средняя посещаемость	59 %

Показатели анализа заболеваемости детей показали, что большая часть заболеваний приходилась на ОРЗ и ОРВИ. Дети в течение года переносят данные заболевания по 2-3 раза. Снижение заболеваемости острыми респираторными инфекциями является трудно решаемой проблемой. Связано это, прежде всего с множеством вирусов, ослабленным иммунитетом, а также отсутствием согласованности в совместной работе коллектива учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников по организации оздоровительной работы и проведению профилактических мер при вспышках простудных и др. заболеваний. Решение данной проблемы остается актуальной и требует особого внимания в дальнейшей работе учреждения.

Учреждение приняло участие в проведении городской Недели открытых занятий «Здоровье – наше будущее», посвященной Всемирному дню здоровья. Педагоги провели мероприятия, в которых приняли участие и дети, и их родители (интегрированные занятия, спортивное мероприятие «Здоровье – это здорово!», беседы и др.)

Принимали участие во Всероссийском фестивале «Футбол в школе» среди обучающихся образовательных организаций Российской Федерации 2025 – 2026 учебного года проводимого в

целях популяризации физической культуры и спорта. Участие в соревнованиях дали возможность улучшить работу по мотивации всех участников образовательных отношений на здоровый образ жизни. Планируемая работа за учебный год была выполнена.

Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями физического развития, что свидетельствует об эффективности организации педагогического процесса в учреждении, систематической и планомерной работе по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Для получения положительного результата оздоровления созданы условия пребывания детей на воздухе, предупреждение травматизма и профилактики вспышек инфекционных заболеваний, соблюдение личной гигиены детьми и взрослыми.

Педагогами и медицинской службой учреждения ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни. Педагогическим коллективом учреждения планируется усиление профилактической работы среди родителей воспитанников.

2025 год - Год защитника Отечества. Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия.

С большим вниманием и трепетом в учреждении относятся к сохранению исторической памяти и воспитанию у детей чувства патриотизма и уважения к героическому прошлому нашей страны. В рамках мероприятий, посвящённых победе в Великой Отечественной войне, была создана особая атмосфера, которая позволила детям и их родителям окунуться в историю и прочувствовать важность этого великого праздника. Дети разучивали песни, танцы, стихи о войне, принимали участие в различных конкурсах.

В рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину. С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. План реализован в полном объеме.

На основании приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» и Федерального закона от 08.08.2024 № 328-ФЗ «О внесении изменений в статьи 29 и 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» были введены меры по снижению бюрократической нагрузки на воспитателей. Эти документы закрепили перечень документов, которые педагоги обязаны готовить при реализации образовательных программ, и ограничили требования к документационной нагрузке.

Мероприятия, запланированные в годовом плане работы учреждения, прошли в заданный срок и на хорошем уровне. Выполнены в полном объеме.

Анализ результатов адаптационного периода воспитанников, поступивших в учреждение

В течение 2025 -2026 учебного года в образовательное учреждение было зачислено 99 воспитанников, разного возраста от 2 до 7 лет. Для оказания помощи детям при переходе в новую социальную ситуацию и уменьшения отрицательных проявлений в образовательном учреждении организована работа психолого-педагогического сопровождения детей. В группах прием детей осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка с 2 часов до перехода на целый день. Для вновь поступающих детей в учреждение устанавливался щадящий режим, неполный день пребывания в учреждение, согласованный с родителями.

Родители, поступающих в учреждение детей, были ознакомлены с особенностями процесса адаптации детей к условиям дошкольного учреждения, возможными факторами дезадаптации, рекомендациями по взаимодействию с детьми в ходе адаптационного процесса.

У большинства детей процесс адаптации проходил с легкой и средней степенью. Этому способствовала совместная работа всех участников образовательного процесса.

Коррекционно-образовательная работа в условиях логопедического пункта

За 2025 -2026 учебный год в логопедический пункт было зачислено 41 ребенок, из них 6 детей с тяжелыми нарушениями речи. 1 ребенок, посещающий логопедический пункт имеет статус ОВЗ.

С детьми, имеющими различные нарушения речи, проводилась коррекционная работа в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПк) и ПМПк. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Для работы с детьми использовались наглядные, практические и словесные методы обучения и воспитания, применялось интерактивное обучение и дидактический материал.

Выпуск дошкольников из логопедического пункта производился в течение всего учебного года по мере устранения у них нарушений в развитии устной речи, на этапе автоматизации звуков в свободной речи. Затем педагогами в группе отслеживалась динамика усвоения пройденного материала ребенком, его правильное произношение звуков и слов.

Все родители данной категории детей согласны с рекомендациями ТПМПк и ПМПк, о чем есть письменное согласие (в личном деле с копией рекомендаций).

Работа с детьми продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Дополнительное образование. Платные образовательные услуги

В дошкольном образовательном учреждении осуществляется работа по предоставлению дополнительных (платных) образовательных услуг по нескольким направлениям развития детей. Разработан необходимый пакет нормативно-правовых и методических документов для осуществления работы по данному направлению. Дополнительное образование детей является составляющей единого образовательного пространства учреждения, создается в соответствии с интересами детей, социального заказа общества (детей, родителей, педагогического коллектива), финансовыми возможностями учреждения и при наличии педагогических кадров.

В 2025 -2026 учебного года учреждением предоставлялись дополнительные платные образовательные услуги для детей с 3 до 8 лет, посещаемость 253 ребенка:

№	Наименование дополнительной образовательной программы	Возраст	Кол-во детей
1.	«Тропинка знаний»	5-7 лет	94
2.	«Обучалочка»	4-5 лет	21
3.	«Семицветик»	3-4 лет	19
4.	«Веселые нотки»	5-7 лет	24
5.	«Созвездие»	3-7 лет	33
6.	«Волшебные ладошки»	4-7 лет	25
7.	«ЛегоМир»	3-7 лет	25
8.	«Мир танца»	3-7 лет	12

Образовательная нагрузка не превышала предельно допустимых норм. Результаты показали стабильную положительную динамику развития воспитанников и усвоение ими программного материала в полном объеме. Поставленные задачи выполнены.

Яркими результатами реализации дополнительных образовательных программ различной направленности с детьми являются победы и участие в конкурсном движении, участие воспитанников в мероприятиях, организуемых на различных уровнях. Дополнительное образование в учреждении реализуется достаточно активно, перечень предлагаемых услуг

меняется в зависимости от запроса родителей. Наблюдается увеличение посещаемости занятий в сравнении с 2024 – 2025 учебным годом.

Вывод: образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития, подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

В учреждении реализуются принципы, развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Для эффективного развития детей педагоги применяют современные образовательные технологии, методы и приёмы индивидуализированного обучения.

Дополнительное образование пользуется активным спросом у детей, посещающих учреждение.

В 2025 – 2026 году в учреждении иностранных граждан не обучалось.

1.2.2. Кадровое обеспечение учреждения

Качество образования воспитанников напрямую связано с кадровой политикой учреждения, направленной на создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогов, обеспечение позитивной динамики образовательных услуг и конкурентноспособности учреждения.

В целях повышения качества образовательной деятельности в учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой является – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностям учреждения и требованиям действующего законодательства.

Анализ кадрового обеспечения показал, что оптимальная штатная численность педагогического персонала позволяет обеспечить реализацию ФОП ДО, ФАОП ДО. Педагогический штат укомплектован на 96%. Образовательный процесс осуществляли 27 педагогов, среди них: 1 старший воспитатель; 23 воспитателя; 1 учитель-логопед; 2 музыкальных руководителя.

В образовательном учреждении сохраняется стабильный коллектив, имеющий достаточно большой опыт работы. Сотрудники учреждения неукоснительно соблюдают Кодекс профессиональной этики, создавая и поддерживая тем самым благоприятный психологический климат для всех участников образовательного процесса. Все педагогические кадры имеют профессиональное педагогическое образование.

За 2025-2026 учебный год пять педагогических работника прошли процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию. Квалификационные категории присвоены 67 % педагогам. Два педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Уровень образования педагогических кадров

Учебный год	Численный состав	Образование		Категория		
		Высшее/%	Среднее профессиональное/%	Высшая/%	Первая/%	Соответствие должности/%
2025-2026	27	15/55	12/44	16/60	1/3	10/37
2024-2025	25	14/56	11/44	15/60	7/28	3/12

Педагогических стаж работы кадров:

Учебный год	от 1-5 лет	от 5-10 лет	от 10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
2025-2026	4	3	3	3	14
2024-2025	3	3	4	2	13

Сведения о государственных и отраслевых наградах коллектива:

Почётные звания и награды
Почетный работник общего образования Российской Федерации - 4
Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 1
Почётная грамота Министерства образования и науки Астраханской области – 2
Благодарственное письмо Думы Астраханской области – 3

В учреждение созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в семинарах, конференциях, транслируют свой опыт работы.

Педагоги Нурмашева Д. А., Исмагулова Э. Г. приняли участие в профессиональном форуме «Профграницы: Воспитатель нового поколения», Институт развития образования «Платформа».

Опыт работы педагогов был представлен в печатном издании, в журнале:

Журнал «1 Сентября» № 4 (47)2026:

– Магомедова А. Н. Любовощина О. М. «Инновационные здоровьесберегающие технологии в оздоровительной работе с дошкольниками»;

– Исмагулова Э. Г. Чуканова А. И. «Ознакомление детей дошкольного возраста с живой природой»;

– Постнова М. А., Макеева Е. Н. «Цифровые инструменты в руках педагога: оптимизация взаимодействия с родителями по вопросам здоровья»;

– Фокина О. В. Загуменная Е. А. «Реализация этнокультурного компонента в дошкольной образовательной организации» и др.

Журнал «1 Сентября» № 5 (48)2026:

– Нагорнова А. А., Постнова М. А., Макеева Е. Н. «Особенности работы воспитателя в группе комбинированной направленности для детей с ТНР»;

– Нурмашева Д. А. Тибеева А. Р. «Роль воспитателя в успешной адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО»;

– Ласточкина С. А. «Коммуникативная компетентность воспитателя как фактор конструирования развивающей среды» и др.

Журнал «1 Сентября» № 6 (49)2026:

– Нагорнова А. А. «Использование игровых проблемно-практических ситуаций в обучении дошкольников лепке».

Педагоги с воспитанниками принимали участие в конкурсах детского творчества:

– Городской фестиваль-конкурс «Звездный дождь» Управление образования администрации муниципального образования «Городской округ город Астрахань» - 1 и 2 место (музыкальные руководители Демина Л. Е., Захарова Л. М., воспитатели Игнатова Е. А., Макеева Е. Н., 2026 г.);

– Областной детский конкурс «Звонкие ладошки», в разных номинациях, Астраханский областной научно-методический центр научной культуры – 1 и 2 место (воспитатели Колосова И. А., Волощенко Е. В., Игнатова Е. А., Магомедова А. Н. и др.);

– «Культура и традиции народов России», ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева – 1 и 2 место (воспитатели Шукралиева Д. Н., Волощенко Е. В., Игнатова Е. А., Магомедова А. Н. и др.) и др.

В течение года систематически проводилась методическая работа, рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, взаимодействия с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. Все проведенные мероприятия стимулировали педагогов к работе над своим профессиональным уровнем, самообразованием, оказали помощь в решении теоретических и практических вопросов.

Вывод: в учреждении созданы необходимые условия для педагогических кадров, обеспечивающие качественную реализацию образовательных программ в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Созданы условия для непрерывного

профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в учреждении. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.2.3. Мониторинг образовательного процесса

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 – 2026 учебном году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Анализ результатов педагогического мониторинга подтверждает, что ситуация развития детей в учреждении стабильна, соответствует возрастным и индивидуальным возможностям. Образовательная деятельность осуществляется систематически и комплексно. Практически все дети осваивают образовательную программу на этапах раннего возраста и дошкольного образования.

Результаты мониторинга на конец учебного года

Образовательные области	Высокий уровень (чел./%)	Средний уровень (чел./%)	Низкий уровень (чел./%)	Динамика (по сравнению с нач. уч. г. в %)
Социально-коммуникативное развитие	318 детей / 88 %	40 детей / 11 %	5 детей / 1 %	12 %
Познавательное развитие	275 детей / 76 %	81 детей / 22 %	7 детей / 2 %	14 %
Речевое развитие	257 детей / 71 %	100 детей / 27 %	6 детей / 2 %	18 %
Художественно-эстетическое развитие	289 детей / 80 %	69 детей / 19 %	5 детей / 1 %	18 %
Физическое развитие	329 детей / 91 %	31 детей / 8 %	3 детей / 1 %	14 %
ИТОГО (средний % по ДОУ)	293 детей / 81 %	65 детей / 18 %	5 детей / 1 %	15%

Результаты мониторинга каждой группы различны. В целом наблюдается положительная динамика освоения ОП ДО и образовательных областей детьми при подведении общих результатов на конец учебного года.

Высокий уровень: 81 % воспитанников (показали стабильно высокие результаты в областях: социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

Средний уровень: 18 % воспитанников (проявляют активность, но требуют педагогической поддержки в области: речевое развитие и познавательное развитие).

Низкий уровень: 1 % воспитанников (показывают трудности в освоении: речевое развитие, познавательное развитие и художественно-эстетическое развитие). Дети, имеющий низкий уровень испытывают серьезные затруднения по всем проверяемым параметрам. Прежде всего, это связано с их индивидуальными особенностями, с частыми пропусками.

Средние показатели по всем группам детей 2-8 лет, показывают, что высокий и средний уровень в совокупности составляет 94% детей, что говорит о достаточно хорошем уровне развития детей всех возрастных групп на конец учебного года. Рост значений высокого и среднего уровня от младшего к старшему возрасту, говорит о системной работе педагогов с детьми за прошедшие годы.

Анализ полученных результатов как отдельно взятого воспитанника, так и групп в целом говорит о том, что организованный процесс образования и воспитания способствует всестороннему развитию детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Положительная динамика: Сравнительный анализ с началом учебного года показал динамический рост освоения ОП ДО по образовательным областям, который в среднем составил 15 %.

Вывод: в результате реализации образовательной программы дошкольного образования учреждения, адаптированной образовательной программы дошкольного образования учреждения успешно выполняют образовательную, развивающую и воспитательные задачи. Результаты мониторинга показывают, что воспитанники детского сада справляются с требованиями образовательных программ, показатели имеют стабильную положительную динамику развития воспитанников. Устойчивая динамика развития за учебный год прослеживается по всем направлениям развития дошкольников.

1.2.4. Анализ итогов административно-хозяйственной работы учреждения

Административно-хозяйственная деятельность учреждения направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы детского сада.

Результаты административно-хозяйственной деятельности оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев.

За текущий год материально-техническую базу дополнили наглядно-дидактическими материалами, развивающими и обучающими играми, музыкальными инструментами для организации образовательного процесса; офисной бумагой; детскими игрушками. Приобрели хозяйственно-бытовые товары, чистящие и моющие средства.

Информация о плане финансово-хозяйственной деятельности, его исполнении размещена на официальном сайте Российской Федерации для размещения информации об учреждениях <http://www.bus.gov.ru>, а также на сайте учреждения: <https://30astr-mdou57.caduk.ru>.

В целом в учреждении созданы комфортные, способствующие развитию детей условия. Инфраструктура учреждения соответствует требованиям ФОП ДО, ФГОС ДО и СанПиН. Основные направления деятельности учреждения являются выполненными.

2. Организационно-управленческая деятельность

Нормативно – правовое обеспечение

Цель работы по реализации блока: приведение нормативно-правовой базы учреждения в соответствие с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Разработка и приведение в соответствие с законодательством РФ, действующих локальных нормативных актов и документов учреждения, внесение корректив с учетом современных требований образовательной политики	В течение года	Заведующий учреждением
2	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	В течение года	Зам. зав. по АХР, Ст. воспитатель
3	Производственные собрания и инструктажи: - определение ключевых направлений работы учреждения на 2027 – 2028 учебный год, составление планов по реализации данной работы - инструктаж по охране труда, охране жизни и здоровья детей при проведении занятий, прогулки и т.д. - итоги проверки санитарного состояния помещений - мероприятия по антитеррористической защищенности, пожарной безопасности и защите детей - действие сотрудников при ЧС – пожар и т.д.		Заведующий учреждением, Зам. зав. по АХР
4	Разработка положений о смотре - конкурсе	В течение	Ст. воспитатель

5	Заключение договоров о внешнем сотрудничестве	года	Заведующий учреждением
---	---	------	------------------------

Информационно – аналитическая деятельность

Цель работы по реализации блока: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО, получение положительных результатов работы посредством информационно - аналитической деятельности.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Статистическая отчетность Ф-85 К	В течение года	Заведующий
2	Анализ воспитательно – образовательной деятельности за 2026 – 2027 учебный год	Май - июнь 2027 г.	Ст. воспитатель
3	Мониторинг здоровья детей. Отчет о состоянии оздоровительной и профилактической работы учреждения	2 раза в год декабрь 2026 г., август 2027 г.	Заведующий, Медицинская сестра
4	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам	В течение года	Заведующий
5	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: детьми, родителями, педагогами.	В течение года	Ст. воспитатель
6	Ознакомление педагогов учреждения с результатами проведенного комплексного анализа и четкое обозначение проблемных зон.	Март, июль 2027 г.	Ст. воспитатель
7	Публичный отчет руководителя о проделанной работе за 2026 – 2027 учебный год	Июнь 2027 г.	Заведующий
8	Анкетирование родителей (законных представителей)	2 раза в год	Заведующий, Ст. воспитатель

3. Организационно-методическая работа

Цель работы по реализации блока: обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника через внедрение современных образовательных технологий в процесс реализации личностно-ориентированного подхода во всех направлениях деятельности с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

№	Мероприятия	Срок проведения	Ответственные
1	<u>Информационно – аналитическая деятельность:</u> - совершенствование нормативно-правовых документов учреждения, регламентирующих направления образовательной деятельности; - производственные собрания и инструктажи	В течение года	Заведующий учреждением
2	<u>Мотивационно – целевая деятельность.</u> - определение целей и задач методической работы коллектива, самообразования педагогов. - оказание методической помощи и консультирования в организации педагогической деятельности с детьми. - приобретение новинок методической литературы	В течение года	Ст. воспитатель
3	<u>Составление и разработка:</u> - Годового плана на 2027 – 2028 учебный год, - анализ работы учреждения за учебный год, - организация работы творческих групп, методических объединений	Июль 2027 г. Июнь 2027 г. В течение года	Ст. воспитатель
4	<u>Организационно – исполнительская деятельность:</u> - обеспечение выполнения годового плана работы учреждения на	В течение	Ст. воспитатель

	2026 – 2027 учебный год, - оказание методической помощи педагогам, молодым специалистам, - осуществление взаимодействия учреждения с общественными организациями	года	
5	<u>Контрольно – диагностическая.</u> - осуществление контроля в учреждение (оперативного, тематического, итогового и др.), - оценка качества учебно-воспитательного процесса, предметно-пространственной развивающей среды, уровня выполнения программы и др., - педагогическая диагностика достижений планируемых результатов.	В течение года	Ст. воспитатель
6	<u>Регулятивно – коррекционная деятельность:</u> - обеспечение оперативной помощи педагогам в организации воспитательно-образовательного процесса, - организация методического сопровождения прохождения процедуры аттестации педагогическими работниками в учебном году	В течение года	Ст. воспитатель
7	Анализ охвата детей дополнительными образовательными услугами в АИС «Навигатор»	В течение года	Постнова М. А., воспитатель

3.1. Психолого-педагогический консилиум

Цель: создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития;

- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ППк, воспитателей, родителей в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;

- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных адаптированных образовательных программ, индивидуальных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в образовательной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья воспитанников.

<i>Состав ППк</i>	<i>Должность, ФИО</i>
Председатель ППк	Ст. воспитатель: Ласточкина С. А.
Члены ППк	Учитель-логопед: Белякова М. А.
	Педагог-психолог: Волощенко Е. В.

№	Тема мероприятия	Ответственные	Сроки
1.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ БЛОК		
1.1.	Заседания ППк (плановые)		
1.1.1.	- оформление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк в предстоящем учебном году. - распределение обязанностей; - принятие плана работы на 2026-2027 учебный год	заведующий Председатель ППк	сентябрь

1.1.2.	Проведение аналитического заседания ППк: - анализ результатов обследования детей 4-5 лет специалистами ДОУ, оформление результатов мониторинга; - утверждение списка детей для занятий с учителем-логопедом и педагогом-психологом; - определение взаимодействия специалистов и педагогов ДОУ при оказании комплексной коррекционной помощи детям; - выработка коллегиального заключения по итогам обследования, разработка рекомендаций; - подготовка документов для ПМПК на детей по рекомендациям ППк ДОУ	Председатель ППк, члены ППк	октябрь
1.1.3.	Проведение аналитического заседания ППк: - подведение итогов динамики развития детей за первое полугодие; - изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития; - выработка коллегиального заключения ППк по итогам обследования; - подготовка документов для ПМПК на детей по рекомендациям ППк ДОУ	Председатель ППк, члены ППк	январь
1.1.4.	Проведение итогового заседания ППк: - итоги работы ППк за учебный год; - обсуждение результатов итоговой диагностики детей 6-7 лет; - отчёт специалистов по итогам работы за 2026-2027 учебный год; - разработка рекомендаций родителям для дальнейшей индивидуальной работы с детьми по итогам учебного года.	Председатель ППк, члены ППк	май
1.1.5.	Внеплановые заседания ППк		
	Внеплановые заседания ППк проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости. Примерная тематика внеплановых мероприятий: - Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года воспитанников; - Направление на ПМПК с целью определения дальнейшего образовательного маршрута в связи с выявленными проблемами освоения основной образовательной программы либо проблемами со здоровьем воспитанников.	Председатель ППк, члены ППк	в течение года
1.2.	Организационные мероприятия		
1.2.1.	Выявление детей, имеющих трудности в усвоении ОП ДОУ, развитии и адаптации к ДОУ, формирование списка детей и педагогов для оказания индивидуально-коррекционной помощи детям	воспитатели члены ППк председатель ППк	сентябрь
1.2.2.	Обследование детей, оформление документации ППк на основе комплексного обследования	педагоги учреждения, родители	сентябрь - октябрь
1.2.3.	Приём запросов на работу ППк от родителей, педагогов	педагоги учреждения, родители	в течение года
2.	ДИАГНОСТИКО-КОНСУЛЬТАТИВНЫЙ БЛОК		

2.1.	Консультирование воспитателей о работе ППк ДОУ, о методах выявления отклонений в развитии детей	члены ППк	сентябрь
2.2.	Информирование родителей о работе ППк ДОУ (по запросу воспитателей и родителей)	члены ППк	сентябрь-октябрь
2.3.	Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей среднего (4-5 лет) и старшего дошкольного возраста (5-7 лет)	педагог-психолог	в течение учебного года
2.4.	Обследование уровня речевого развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей среднего (4-5 лет) и старшего дошкольного возраста (5-7 лет)	учитель-логопед	в течение учебного года
2.5.	Индивидуальные консультации родителей по психолого-педагогическому сопровождению развития детей	члены ППк	по мере необходимости
3.	МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК		
3.1.	Размещение консультаций, информации для родителей на официальном сайте ДОУ и родительских уголках (по запросу родителей, на основе анкетирования)	члены ППк	в течение учебного года
3.2.	Разработка индивидуального коррекционно-образовательного маршрута сопровождения развития ребёнка с ОВЗ	члены ППк	октябрь

3.2. Сопровождение воспитанников – детей участников СВО

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Разработка памяток, буклетов, листовок для родителей и воспитанников по вопросам мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Все педагоги
Оказание межведомственного взаимодействия в оказании помощи и поддержки воспитанникам, родители которых являются ветеранами СВО	В течение года	Все педагоги
Мониторинг психологического состояния воспитанников, родители которых являются участниками СВО	В течение года	
Оказание адресной помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Все педагоги

3.3. Открытость и доступность учреждения

№	Тема	Сроки	Ответственные
1	Актуализация информации на образовательном сайте учреждения в соответствии с современными требованиями. Разработка наглядно-текстовой информации в контексте меню сайта, на страницах социальных сетей. Публикации отчетов, нормативной документации, методических разработок педагогов и др.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
2	Отслеживание новостей, новшеств, изменений и размещение информации об образовательном учреждении	В течение года	Старший воспитатель
3	Информирование, консультирование родителей через образовательный сайт учреждения, социальные сети	В течение года	Старший воспитатель, Воспитатели
4	Викторины, досуговые и праздничные мероприятия. Освещение деятельности учреждения на информационном канале в мессенджере «МАХ», официальном образовательном сайте и Вконтакте.	В течение года	Старший воспитатель, Воспитатели

3.4. Взаимодействие образовательного учреждения с общественными организациями

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1.	Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с: - ГБУК АО «Астраханский областной научно-методический центр народной культуры» - ГАОУ АО ДО «Региональный школьный технопарк» - ГАУ АО ДО «Эколого-биологический центр» - МБУ ДО г. Астрахани «Центр дополнительного образования № 2» - ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования» - Организациями МЧС и УМВД по г. Астрахани и др.	В течение года	Заведующий. Педагоги учреждения
2.	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями	сентябрь, в течение года	Заведующий

3.5. Циклограмма работы по подготовке к аттестации педагогов на квалификационную категорию или на соответствие занимаемой должности

№	Тема	Сроки	Ответственные
1	Создание информационной базы для подготовки педагогов к аттестации. Оформление приказов об утверждении графиков о прохождении педагогами аттестации на соответствие занимаемой должности или на квалификационную категорию.	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель
2	Консультация по составлению личного портфолио педагога, ведение личного сайта педагога.	В течение года	Старший воспитатель
3	Индивидуальные консультации по запросу педагога	В течение года	Старший воспитатель, Педагоги
4	Анализ работы педагогов, изучение документации с целью оказания методической помощи. Индивидуальные беседы с педагогами об уровне их готовности к аттестации.	В течение года	Старший воспитатель
5	Анализ работы по аттестации. Подготовка графика по аттестации на новый учебный год. Составление заявки на курсы повышения квалификации на следующий учебный год, с учетом потребности педагогов	В течение года	Старший воспитатель, Педагоги

3.6. Реализация программ платных образовательных услуг

С целью удовлетворения образовательных потребностей воспитанников в 2026- 2027 учебном году организовать работу учреждения по дополнительным платным образовательным услугам:

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Скорректировать направления дополнительного образования на учебный год. Актуализировать дополнительные платные образовательные программы.	Август	Все педагоги
Сформировать учебные группы	Август	Все педагоги
Составить расписание дополнительного образования	Август, сентябрь	Старший воспитатель
Организовать информационную кампанию в целях привлечения детей к посещению платных образовательных занятий	В течение года	Педагоги дополнительного образования

3.7. План методической работы

	Педсоветы	Семинары - практикумы	Консультации	Открытые просмотры	Выставки	Смотры - конкурсы
Сентябрь	Педагогический совет № 1 Тема: «Стратегические ориентиры деятельности ДОУ, задачи и пути их реализации» Повестка: 1. Итоги августовской педагогической конференции. 2. Вектор развития: реализация образовательных проектов «Орлята-дошколята», «Добрые игры», «Читафеево», «Фольклорные игры»: цели, этапы, зоны ответственности педагогов. 3. Ответственный старший воспитатель Ласточкина С. А. 3. Реализация Программы просвещения родителей дошкольников. 4. Ответственный старший воспитатель Ласточкина С. А. 4. Обсуждение и принятие нормативно-правовых документов регламентирующих деятельность учреждения на 2026-2025 учебный год по дополнительным образовательным программам на платной основе (дополнительные образовательные программы, сетка занятий и др.). 5. Ответственный старший воспитатель Ласточкина С. А. 5. Обсуждение и принятие Образовательной программы дошкольного образования учреждения (в новой редакции). 6. Обсуждение и принятие Адаптированной образовательной программы дошкольного образования учреждения. 7. Решение педсовета. Обсуждение. Дополнение.	Психологические основы семейного чтения: как заинтересовать ребенка и не навредить - воспитатель Фигурина О. Н.		Открытый просмотр образовательной деятельности по ОО «Художественно-эстетическое развитие» (лепка)	Выставка детского творчества «Футбольный старт»	Торжественное мероприятие «Посвящение в Орлята – дошколята»
Октябрь		Актуальные векторы развития физического потенциала дошкольников, через реализацию парциальной программы «Азбука футбола» - воспитатель Макеева Е. Н.	Профилактика нарушений поведения старшего дошкольного возраста: план воспитательных действий - педагог-психолог Волощенко Е. В.	Открытый просмотр «Утренняя гимнастика»	Фотовыставка «Один день из жизни воспитателя» (в рамках Года дошкольного образования)	«Неделя книги». Литературная гостиная.

Ноябрь	Педагогический совет № 2 Тема: «Семейное чтение как ресурс развития речи и духовно-нравственного воспитания: повышение компетентности педагогов в работе с родителями» Повестка: 1. Выступление «Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством семейного чтения художественной литературы» - воспитатель Любовишина О. М. 2. Анализ эффективности мероприятий по просвещению родителей (опросы, посещаемость родительских собраний, обратная связь). Ответственный старший воспитатель Ласточкина С. А. 3. Презентация опыта работы лучших педагогов по созданию в группах «Книжных центров» и взаимодействию с родителями – воспитатель Колосова И. А. 4. Деловая игра для педагогов: «Как провести тематическое занятие или праздник, посвященный культуре народов России, с активным участием родителей» - музыкальные руководители.. 5. Итоги тематического контроля «Использование знаково-символических средств в образовательном процессе» 6. Решение педсовета. Обсуждение. Дополнение.		Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний периоды – мед. сестра	Мастер-класс для воспитателей: «Современные формы работы с семьей по приобщению к чтению» (бук трейлеры, громкие чтения в Максе, читательские дневники семьи).	«Осеннее лукошко» выставка творческих совместных работ из природного материала	Конкурс профессионально го мастерства «Воспитатель года
Декабрь		Основы безопасности – как включить в образовательный процесс – воспитатель Постнова М. А.	Воспитание гражданина России через культуру народов нашей страны: интеграция задач патриотического воспитания и семейного чтения – воспитатель Нагорнова А. А.			Акции «Внимание - дети!», «Засветись в темноте»
Январь			Подвижные музыкальные игры на занятиях в ДОУ – музыкальный руководитель Демина Л. Е.		Виртуальная экскурсия «Путешествие по регионам России»	Акция «Столовая для пернатых»

Февраль	Педагогический совет № 3 Тема: «Подвижная и спортивная игра, как средство развития двигательных навыков дошкольников» Повестка: 1. Обсуждение промежуточных итогов реализации проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята». 2. Выступление «Двигательная активность детей» - воспитатель Загуменная Е. А. 3. Консультация «Сохранение здоровья воспитанников – необходимое условие качества образования в детском саду». 4. Деловая игра «Подвижная игра, как средство развития двигательных навыков дошкольников» - воспитатель Ткачева И. А. 5. Презентация «Содержание физкультурных уголков в разных возрастных группах»- воспитатель Новоселова Т. М. 6. Решение педсовета. Обсуждение. Дополнение.	Семинар практикум «Как объяснить детям простую историю государства Российского. История Родины»		Опыт работы по теме: «Проектная деятельность с дошкольниками»	«Конкурс конструкторских работ «Фантазируем и творим»	Смотр-конкурс «Физкультурный уголок»
Февраль			Конструирование, как средство развития мышления у детей дошкольного возраста – воспитатель Исмагулова Э. Г.		Выставка детского творчества «День защитника Отечества»	
Март		Тренинг на сплочение педагогического коллектива (в рамках городской недели психологии) – педагог-психолог Волощенко Е. В.	Трудовое воспитание дошкольников – воспитатель Магомедова А. Н.	Мастер-класс: «Занимательная математика: игры и пособия своими руками» - воспитатель Тибеева А. Р.	Выставка детского творчества «Мамин праздник»	
Апрель		Технология проведения проектов «Добрые игры» и «Орлята Дошколята» в режимных моментах – воспитатель Фокина О. В.		Дискуссионный круглый стол: встреча учителей начальных классов и воспитателей с целью обсуждения преимущества в работе	Выставка детского творчества «Этот загадочный космос»	

Май	Педагогический совет № 4 Тема: «Оценка деятельности коллектива за 2026-2027 учебный год» Повестка: 1. Отчет о выполнении годового плана: анализ реализации годового плана, образовательных проектов. 2 Обсуждение проекта плана работы на летний оздоровительный период, расписания образовательных предложений (ООД), режима пребывания детей. 3. «Оценка эффективности коррекционно-развивающих мероприятий». 4. Формирование основных направлений работы на 2027-2028 учебный год. 5. Рефлексия педагогического коллектива: успешные практики, «точки роста», трудности в работе с семьей. 6. Решение педсовета. Обсуждение. Дополнение.		Правовое воспитание детей дошкольного возраста – формируем гражданскую позицию – воспитатель Игнатова Е. А.	Обобщение опыта работы по речевому развитию дошкольников – учитель-логопед Белякова М. А.	«Победный Май!» оформление территории и участка совместными работами, посвященные празднованию ВОВ.	Конкурс чтецов «Живая память веков»
Июнь		Дидактические игры народов России - воспитатель Шукралиева Д. Н.	Отражение работы по краеведению в изобразительной деятельности – воспитатель Нурмашева Д. Р.	Обобщение опыта работы по речевому развитию дошкольников – учитель-логопед Белякова М. А.	Выставка детского творчества «Вот и лето пришло!»	Конкурс подделок из песка «Песочные фантазии»
Июль	Педагогический совет № 5 Тема «Разработки тактики и стратегии на 2027– 2028 учебный год» Повестка дня: 1. Принятие и утверждение нормативно-правовых документов регламентирующих деятельность учреждения на 2027-2028 учебный год (годовой план учреждения, сетка занятий, плана прохождения курсов повышения квалификации педагогов, график аттестации педагогов и др.). Ответственный старший воспитатель Ласточкина С. А. 2. Обсуждение и принятие нормативно-правовых документов регламентирующих деятельность логопедического пункта учреждения на новый учебный год. 3. Обсуждение и принятие нормативно-правовых документов регламентирующих деятельность учреждения на 2027-2028 учебный год по оказанию дополнительных образовательных услуг и платных образовательных услуг. 4.Решение педсовета. Обсуждение. Дополнение.		Как сделать общение воспитателя с детьми развивающим? – воспитатель Ломакина Н. Ф.		Выставка рисунков «Мой яркий мир»	Конкурс подделок из песка «Песочные фантазии»
Август			Театр в жизни детей – воспитатель Новоселова Т. М.	Экологическое интегрированное занятие	Выставка рисунков «Лето красное - безопасное»	

**Перспективно-тематический план работы
по интеграции федерального проекта «Добрые игры», образовательного
проекта «Орлята-дошколята» и регионального компонента**

Цель: формирование у детей дошкольного возраста ценностного отношения к семье, малой Родине, культуре и традициям народов России, а также развитие их физических, интеллектуальных и творческих способностей через игровую деятельность, с учетом региональных особенностей и интеграцией проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята».

Задачи:

- Расширить представления детей о родном детском саде, его истории и сотрудниках.
- Сформировать представления о правилах безопасного поведения в осенний период, с учетом специфики региона.
- Познакомить детей с основами сельского хозяйства, его значением для жизни человека, с учетом региональных сельскохозяйственных особенностей.
- Воспитывать уважение и любовь к старшему поколению, их опыту и мудрости.
- Расширить знания детей о многообразии народов России, их культуре, традициях и обычаях, с акцентом на коренные народы региона.
- Сформировать представления о родном крае, его природе, достопримечательностях, истории и выдающихся людях.
- Интегрировать образовательную деятельность с проектом «Орлята-дошколята», развивая у детей качества, соответствующие его направлениям (например, «Орлёнок-Эрудит», «Орлёнок-Мастер», «Орлёнок-Спортсмен», «Орлёнок-Хранитель», «Орлёнок-Лидер»).
- Развивать коммуникативные навыки, умение работать в команде, проявлять инициативу и самостоятельность.
- Способствовать развитию физической активности и укреплению здоровья детей.

Принципы реализации:

- Системность и последовательность: Обеспечение логической связи между темами и занятиями.
- Интеграция: Взаимосвязь всех образовательных областей, а также интеграция с проектами «Орлята-дошколята», «Добрые игры».
- Региональный компонент: активное включение материалов, отражающих специфику региона (природа, история, культура, традиции, известные личности, сельскохозяйственные особенности и др.).
- Игровая деятельность: использование разнообразных форм и методов игровой деятельности как основного средства обучения и воспитания.
- Активное участие детей: создание условий для самостоятельной деятельности, проявления инициативы и творчества.
- Сотрудничество: взаимодействие с родителями, специалистами учреждения, представителями общественности.

Периодичность: Одна тема в месяц, 2–3 «Добрых игры» по каждой теме.

Ожидаемые результаты: Дети осваивают нравственные нормы, уважают труд и старших, знают культуру своего края и народов России, проявляют ответственность и взаимопомощь.

«Добрые игры»	«Орлята-дошколята»	Региональный компонент
1. «МОЙ ЛЮБИМЫЙ ДЕТСКИЙ САД» (СЕНТЯБРЬ) Задачи: развитие доброжелательности, взаимопомощи, чувства принадлежности к коллективу.		
Навигатор Добрых игр	Посвящение в «Орлята» — играторжественное обещание помогать друг другу. Изготовление уголка «Орлята-дошколята» с правилами дружбы. «Орлёнок-Лидер»: Формирование чувства принадлежности к коллективу, ответственности за порядок в группе. «Орлёнок-Мастер»: акция «Подари улыбку» — украшаем раздевалку смайликами для малышей.	Рассказ о том, как называется наш детский сад, на какой улице он находится, какие достопримечательности рядом.
2. «КАРТА ПУТЕШЕСТВИЙ» Задачи: формирование представлений о родном крае, развитие интереса к географии и истории своей малой родины		
Навигатор Добрых игр	«Орлёнок — Эрудит»: «Путешествие по карте родного края». Создание коллективной карты-панно «Мой край на карте страны».	Виртуальная экскурсия по главным историческим местам региона.
Работа с родителями: создание фотоколлажа «Наш сад — наш дом», родители приносят старые фото сада.		
3. «ЗВУКИ МУЗЫКИ» Задачи: приобщение детей к культурному наследию региона через музыкальное творчество и народные инструменты.		
Навигатор Добрых Игр	«Орлёнок — Мастер» Мастер-класс: изготовление простейших шумовых инструментов (маракасы, трещотки) в стиле народных промыслов. Музыкально-ритмическая игра «Угадай мелодию родного края»	Знакомство с народными инструментами и фольклором вашего региона (например, частушки, народные песни, колыбельные). Слушание народных мелодий, характерных для региона.
4. «СЕЗОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ. ЧТО РАСТЕТ У НАС В САДУ И В ОГОРОДЕ» (I-III ОКТЯБРЬ) Задачи: формирование ответственного поведения, взаимовыручки в опасных ситуациях.		
Навигатор Добрых игр	Трек «Орлёнок — Эколог» Выставка рисунков или поделок из природного материала Трек «Орлёнок-Безопасник» — создание памятки безопасности для малышей, раздача листовок родителям (рисунки). Акция «Безопасная дорога» Акция «Подари улыбку» (ко Дню пожилого человека)	Особенности осени в нашем регионе (заморозки, частые дожди, туманы). Правила безопасности на региональных дорогах и в парках.
Работа с родителями: памятка «Осторожно: осень!» с подписями детей, совместное создание стенда.		
5. «БАБУШКИ И ДЕДУШКИ» (IV-V ОКТЯБРЬ) Задачи: воспитание любви и уважения к старшему поколению, эмпатии.		

Навигатор Добрых игр	Трек «Орлёнок-Доброволец» Акция «Подарок бабушке и дедушке» (открытки, добрые слова, помощь дома).	Рассказы о знаменитых земляках-ветеранах труда, народных умельцах родного края. Разучивание песен об г. Астрахани.
---------------------------------	--	---

Работа с родителями: «Альбом воспоминаний» — родители приносят фото бабушек/дедушек в молодости.

6. «НАРОДЫ РОССИИ» (НОЯБРЬ)

Задачи: воспитание уважения к культуре разных народов, дружбы, толерантности.

Навигатор Добрых игр	Трек «Орлёнок-Хранитель» — создание «Карты дружбы» региона с отметками о народах, которые проживают рядом. «Орлёнок-Эрудит»: Расширение кругозора о народах России. «Орлёнок-Мастер»: Создание поделок, отражающих национальные мотивы.	Знакомство с народами региона. Изучение их традиций, национальных блюд, промыслов. Виртуальная экскурсия в местный краеведческий музей.
---------------------------------	--	---

7. «СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО» Профессии» (НОЯБРЬ)

Задачи: воспитание уважения к труду, бережного отношения к продуктам.

Навигатор Добрых игр	Трек «Орлёнок-Труженик» — акция «Чистая тарелка» (бережное отношение к еде).	Знакомство с главными сельскохозяйственными культурами региона (например, арбуз, картофель и др.). Рассказ о местных фермерских хозяйствах.
---------------------------------	---	---

Работа с родителями: Папка-передвижка (бумажная/электронная): «10 игр для кухни: как через игру привить бережливость» (например: «Сортировка мусора» — учим разделять отходы, «Угадай на ощупь крупу», «Найди лишний фрукт» и пр.)

Работа с родителями: выставка «Национальные уголки» (кукла в костюме, рецепт блюда, сувенир); родители приносят предметы

8. «ПОДАРОК ДЛЯ МАМЫ И ПАПЫ» (ДЕНЬ ОТЦА, ДЕНЬ МАТЕРИ) (НОЯБРЬ)

Задачи: формирование у детей дошкольного возраста чувства любви, уважения и благодарности к родителям через творческую деятельность и знакомство с культурными традициями родного края.

Навигатор Добрых игр	Орленок – Доброволец Акция «Доброе дело для семьи» Орленок-Эрудит Викторина «Семья — гордость нашего края»	Создание коллективной работы «Моя семья. Мой город».
---------------------------------	---	--

9. «ЗИМА» (ДЕКАБРЬ)

Задачи: воспитание положительного отношения к физической культуре и активному отдыху зимой.

Навигатор Добрых игр	«Орленок Спортсмен» «Олимпиада Орлят», «Добрый мороз» — дарим рисунки-снежинки пожилым соседям (через родителей).	«Традиции русской зимы» — зимние игры-забавы.
---------------------------------	---	---

10 «СЕРДЦЕ, ОТКРЫТОЕ ДОБРУ» (ДЕКАБРЬ)

Задачи: воспитание отзывчивости, доброты и уважения к старшему поколению через традиции региона

Навигатор Добрых игр	Трудовой десант: «Неделя чистоты» (уборка территории детского сада или ближайшей аллеи).	Знакомство с традициями гостеприимства и взаимопомощи.
Работа с родителями: совместные выходные «Зимняя прогулка» — фотоотчёт.		
11. НОВОГОДНЕЕ ЧУДО: ТЕПЛО СЕМЕЙНЫХ ТРАДИЦИЙ (ДЕКАБРЬ-ЯНВАРЬ) Задачи: формирование у ребенка личностной позиции наследника традиций.		
Навигатор Добрых игр	Выполнение заданий трека «Эрудит»: дети ищут ответы на вопросы «Почему мы наряжаем ёлку?», «Какие блюда готовят в нашем регионе к Новому году?». Акция «Подарок малышам» — передаём игрушки младшей группе с пожеланиями.	Экскурсия-беседа «Как встречали Новый год в нашем городе» (рассказы «Семейная гостиная», просмотр иллюстраций)
Работа с родителями: «Семейный рецепт» — сборник новогодних блюд в группу, фото сессия «Новогодняя традиция».		
12. «Талант» (ЯНВАРЬ) Задача: Развитие творческих способностей, формирование позитивного самовосприятия, воспитание доброжелательности, командного духа и любви к родному краю через игровую деятельность.		
Навигатор Добрых игр	«Хоровод талантов» — каждый показывает короткий номер (стих/песню).	Знакомство с талантами земляков (художник, поэт, спортсмен) — игра «Угадай, кто?» по портретам.
Работа с родителями: выставка «Таланты нашей семьи» (поделки, рисунки).		
13. «ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА: ДОБЛЕСТЬ, ЧЕСТЬ И ДОБРЫЕ ДЕЛА» (ФЕВРАЛЬ) Задача: формирование у детей уважения к защитникам Родины, понимания ценности добрых поступков и готовности помогать другим через игровую деятельность, с опорой на героические традиции своего региона.		
Навигатор Добрых игр	Трек «Патриот» Акцент на ответственность, взаимовыручку, готовность прийти на помощь, совершение добрых поступков.	Региональный компонент: рассказ о героях-земляках. Игра «Мемори: герои нашего края»
Работа с родителями: семейные встречи с ветераном/пожарным/военным онлайн; создание «Книги памяти» семьи.		
14. «ВОЛШЕБНЫЙ МИР ТЕАТРА» (МАРТ) Задача: развитие творческих способностей, эмоциональной выразительности, коммуникативных навыков через театрализованную деятельность.		
Навигатор Добрых игр	«Орленок-Мастер» Создаем сложные декорации и кукол. Показ кукольного спектакля «Теремок» для младшей группы	Региональный компонент: история театра в регионе (виртуальная экскурсия). Местные сказки.
Работа с родителями: «Театр дома» — родители готовят мини-сценку с ребёнком (видео).		
15. «СТРАНИЦЫ ВОЛШЕБСТВА: ДЕТСКАЯ КНИГА» (АПРЕЛЬ) Задача: приобщение к чтению, развитие речи, воображения, формирование любви к книгам.		
Навигатор Добрых игр	Акция «Книжка для друга» — дарение книг младшей группе.	Знакомство с авторскими и народными сказками, популярными в регионе.
Работа с родителями: Обмен опытом по участию в проекте «Читафеево». «Читающий чемоданчик» — обмен книгами между семьями; «Вечер сказки» с записью аудиосказки от родителей.		

16. «ПРИРОДА – НАШ ДОМ» (АПРЕЛЬ)

Задача: познание окружающего мира, бережное отношение к природе, формирование экологической культуры

Навигатор Добрых игр	«Орленок-Эколог»: «Все о чистоте» — собираем шишки и листья в ведёрки, соревнуемся командами. Формируем бережное отношение к природе, вдохновляясь книгами.	Изучение климатических особенностей региона, народных праздников, связанных с временами года.
---------------------------------	--	---

Работа с родителями: экосубботник на участке, сбор макулатуры.

17. «УГОЛОК РОССИИ — КРАЙ РОДНОЙ. ДЕНЬ ПОБЕДЫ» (Май)

Задачи: воспитание любви к малой родине, гордости за свой, уважение к героям-землякам, любовь к малой родине, осознание себя частью истории страны.

Навигатор Добрых игр	Квест-игра «Дорогами Победы родного края»	Изучение главных достопримечательностей региона, символов (герб, флаг, гимн), знаменитых земляков.
---------------------------------	---	--

Работа с родителями: Папка-передвижка «Игры ко Дню Победы»

Май — Итоговое событие года

Общий квест-игра «Путешествие в страну добрых игр» — дети проходят шесть станций по всем изученным темам, выполняют задания на доброту, взаимопомощь, знание родного края и народов России.	Итоговая церемония «Орлята- дошколята» — вручение значков (при успешном прохождении треков).	Заключительная экскурсия по памятным местам города.
---	--	---

3.8. Перспективный план прохождения педагогами курсов повышения квалификации

№	Ф. И. О. педагога, должность	Программа повышения квалификации/переподготовки	Тема самообразования	Аттестация педагогов
1	Ласточкина С. А., Ст. воспитатель	29.07.2025 г. ООО «Региональный центр повышения квалификации» по программе «Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса при работе с детьми-инвалидами, в том числе с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО», 36 ч.	Методическая работа в современном образовательном пространстве 09.2026 – 05.2030 гг.	Пр. 62 от 21.02.2022 г. Первая (21.02.2022)
2	Белякова М. А., Учитель - логопед	29.07.2025 г. ООО «Региональный центр повышения квалификации» по программе «Содержание и методика воспитания и образования детей дошкольного возраста в системе дополнительного образования», 36 ч.	Коррекция речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологий 09.2025 – 05.2029 гг.	Пр. 523 от 05.12.2023 г. Высшая (30.11.2023)
3	Демина Л. Е., Музыкальный руководитель	29.07.2025 г. ООО «Региональный центр повышения квалификации» по программе «Организация работы музыкального руководителя по формированию базовых национальных ценностей у детей дошкольного возраста в рамках реализации программы воспитания с учетом ФГОС ДО», 36 ч.	Формирование вокально-хоровых навыков у старших дошкольников через игровое распевание 09.2025 – 05.2028 гг.	Пр. 112/1 от 24.03.2022 г. Высшая (24.03.2022)
4	Захарова Л. М., Музыкальный руководитель	29.07.2025 г. ООО «Региональный центр повышения квалификации» по программе «Организация работы музыкального руководителя по формированию базовых национальных ценностей у детей дошкольного возраста в рамках реализации программы воспитания с учетом ФГОС ДО», 36 ч.	Формирование вокально-хоровых навыков у старших дошкольников через игровое распевание 09.2025 – 05.2028 гг.	Пр. 112/1 от 24.03.2022 г. Высшая (24.03.2022)
5	Волощенко Е. В., Воспитатель	29.07.2025 г. ООО «Региональный центр повышения квалификации» по программе «Реализация духовно-нравственного и патриотического воспитания в дошкольной образовательной организации в условиях ФОП», 36 ч.	Развитие интеллекта дошкольников через патриотическое воспитание 09.2025 – 05.2029 гг.	Пр. 464 от 21.11.2024 г. Высшая (18.11.2024)
6	Ткачева И. А., Воспитатель	29.07.2025 г. ООО «Региональный центр повышения квалификации» по программе «Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса при работе с детьми-инвалидами, в том числе с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО», 36 ч.	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста 09.2025 – 05.2029 гг.	Пр. 353 от 06.09.2024 г. Высшая (04.09.2024)
7	Колосова И. А., Воспитатель	29.07.2025 г. ООО «Региональный центр повышения квалификации» по программе «Реализация духовно-нравственного и патриотического воспитания в дошкольной образовательной организации в условиях ФОП», 36 ч.	Реализация воспитательных практик проекта «Добрые игры» 09.2026 – 05.2027 гг.	Пр. 66 от 03.03.2023 г. Высшая (28.02.2023)
8	Ганюшкина В. В., Воспитатель	29.07.2025 г. ООО «Региональный центр повышения квалификации» по программе «Реализация духовно-нравственного и патриотического воспитания в дошкольной образовательной организации в условиях ФОП», 36 ч.	Патриотическое воспитание дошкольников – «История и традиции» 09.2025 – 05.2028 гг.	Пр. 34 от 18.03.2026 г. Соответствие занимаемой должности
9	Нагорнова А. А., Воспитатель	29.07.2025 г. ООО «Региональный центр повышения квалификации» по программе «Реализация духовно-нравственного и патриотического воспитания в дошкольной образовательной организации в условиях ФОП», 36 ч.	Патриотическое воспитание дошкольников средствами изобразительного искусства 09.2025 – 05.2028 гг.	Пр. 186 от 07.07.2025 г. Высшая (01.07.2025)

10	Любовошина О. М., Воспитатель	29.07.2025 г. ООО «Региональный центр повышения квалификации» по программе «Реализация духовно-нравственного и патриотического воспитания в дошкольной образовательной организации в условиях ФОП», 36 ч.	Патриотическое воспитание дошкольников средствами изобразительного искусства 09.2025 – 05.2028 гг.	Пр. 274 от 06.11.2025 г. Высшая (05.11.2025)
11	Магомедова А. Н., Воспитатель	29.07.2025 г. ООО «Региональный центр повышения квалификации» по программе «Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса при работе с детьми-инвалидами, в том числе с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО», 36 ч.	Патриотическое воспитание дошкольников средствами изобразительного искусства 09.2025 – 05.2028 гг.	Пр. 168 от 09.06.2025 г. Высшая (30.05.2025)
12	Постнова М. А., Воспитатель	29.07.2025 г. ООО «Региональный центр повышения квалификации» по программе «Реализация духовно-нравственного и патриотического воспитания в дошкольной образовательной организации в условиях ФОП», 36 ч.	Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народными традициями 09.2025 – 05.2029 гг.	Пр. 186 от 07.07.2025 г. Высшая (01.07.2025)
13	Игнатова Е. А., Воспитатель	29.07.2025 г. ООО «Региональный центр повышения квалификации» по программе «Реализация духовно-нравственного и патриотического воспитания в дошкольной образовательной организации в условиях ФОП», 36 ч.	Художественная литература, как средство всестороннего развития дошкольника 09.2024 – 05.2027 гг.	Пр. 323 от 16.08.2023 г. Высшая (15.08.2023г.)
14	Фокина О. В., Воспитатель	29.07.2025 г. ООО «Региональный центр повышения квалификации» по программе «Реализация духовно-нравственного и патриотического воспитания в дошкольной образовательной организации в условиях ФОП», 36 ч.	Патриотическое воспитание дошкольников средствами изобразительного искусства 09.2025 – 05.2028 гг.	Пр. 250 от 30.06.2023 г. Высшая (29.06.2023)
15	Макеева Е. Н., Воспитатель	29.07.2025 г. ООО «Региональный центр повышения квалификации» по программе «Реализация духовно-нравственного и патриотического воспитания в дошкольной образовательной организации в условиях ФОП», 36 ч.	Нравственно-патриотическое воспитание детей 09.2025 – 05.2029 гг.	Пр. 168 от 09.06.2025 г. Высшая (30.05.2025)
16	Бутусова Н. П., Воспитатель	29.07.2025 г. ООО «Региональный центр повышения квалификации» по программе «Реализация духовно-нравственного и патриотического воспитания в дошкольной образовательной организации в условиях ФОП», 36 ч.	Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок 09.2024 – 05.2027 гг.	-
17	Фигурина О. Н., Воспитатель	29.07.2025 г. ООО «Региональный центр повышения квалификации» по программе «Реализация духовно-нравственного и патриотического воспитания в дошкольной образовательной организации в условиях ФОП», 36 ч.	Патриотическое воспитание дошкольников средствами изобразительного искусства 09.2025 – 05.2028 гг.	-
18	Новоселова Т. М., Воспитатель	29.07.2025 г. ООО «Региональный центр повышения квалификации» по программе «Реализация духовно-нравственного и патриотического воспитания в дошкольной образовательной организации в условиях ФОП», 36 ч.	Патриотическое воспитание дошкольников средствами изобразительного искусства 09.2025 – 05.2028 гг.	Пр. 561 от 29.11.2021 г. Высшая (26.11.2021 г.)
19	Ломакина Н. Ф., Воспитатель	29.07.2025 г. ООО «Региональный центр повышения квалификации» по программе «Реализация духовно-нравственного и патриотического воспитания в дошкольной образовательной организации в условиях ФОП», 36 ч.	Художественная литература, как средство всестороннего развития дошкольника 09.2024 – 05.2027 гг.	Пр. 112/1 от 24.03.2022 г. Высшая (24.03.2022)
20	Загуменная Е. А., Воспитатель	29.07.2025 г. ООО «Региональный центр повышения квалификации» по программе «Реализация духовно-нравственного и патриотического воспитания в дошкольной образовательной организации в условиях ФОП», 36 ч.	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 09.2025 – 05.2028 гг.	-

21	Тибеева А. Р., воспитатель	29.07.2025 г. ООО «Региональный центр повышения квалификации» по программе «Реализация духовно-нравственного и патриотического воспитания в дошкольной образовательной организации в условиях ФОП», 36 ч.	Реализация эффективной модели взаимодействия педагогов ДОУ с родителями по речевому и познавательному развитию детей дошкольного возраста. 09.2025 – 05.2028 гг.	-
22	Шукралиева Д. Н., Воспитатель	29.07.2025 г. ООО «Региональный центр повышения квалификации» по программе «Реализация духовно-нравственного и патриотического воспитания в дошкольной образовательной организации в условиях ФОП», 36 ч.	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 09.2025 – 05.2028 гг.	Пр. 34 от 18.03.2026 г. Соответствие занимаемой должности
23	Исмагулова Э. Г., Воспитатель	-	Реализация воспитательных практик проекта «Добрые игры» 09.2026 – 05.2027 гг.	Пр. 198 от 29.05.2023 г. Высшая (26.05.2023)
24	Носкова Г. А., Воспитатель	-	Реализация воспитательных практик проекта «Добрые игры» 09.2026 – 05.2027 гг.	-
25	Нурмашева Д. А., Воспитатель	-	Реализация воспитательных практик проекта «Добрые игры» 09.2026 – 05.2027 гг.	-
26	Аллабергенова Ж. Г., Воспитатель	-	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 09.2027 – 05.2028 гг.	-

3.9. Работа с родителями (законными представителями)

При организации совместной работы дошкольного образовательного учреждения с семьями воспитанников реализуется Программа просвещения родителей (законных представителей) детей, посещающих образовательное учреждение (далее - Программа). Работа осуществляется с целью организации психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) и повышение психолого-педагогической и методической компетенций родителей (законных представителей) детей. Программа опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах международного, федерального и регионального уровней.

Цель просвещения родителей (законных представителей) детей: приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства, обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка, обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи, повышение воспитательного потенциала семьи, а также информирование о правах родителей и государственной поддержке семей с детьми дошкольного возраста.

Задача Программы: помочь родителям в формировании компетенций в сфере семейного воспитания, наделить их соответствующими знаниями и навыками, помочь преодолеть возникающие сложности.

Образовательное учреждение в план просветительской деятельности родителей (законных представителей) включил отдельные темы, формы и тематику общения с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возрастов. Направления и формы работы с семьями выбраны с учетом содержания Программы, решаемыми учреждением образовательными задачами, возможностями педагогического коллектива, а также в соответствии с запросами родителей, индивидуальными и возрастными особенностями воспитанников, их потребностями и интересами. Предлагаемая тематика и формы взаимодействия и педагогического просвещения родителей являются примерными и могут быть творчески преобразованы педагогами.

Направления и формы взаимодействия с семьями воспитанников по реализации плана просветительской деятельности

Информационно-аналитическое направление и формы взаимодействия	
Цель: сбор информации о семьях воспитанников, об общекультурном уровне родителей, о наличии у них необходимых педагогических знаний, об отношении в семье к ребенку, о запросах, интересах и потребностях родителей в психолого-педагогической информации	
Анкетирование	Используется с целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с ее членами, для согласования воспитательного воздействия на ребенка.
Опрос	Метод сбора первичной информации, основанный на непосредственном (беседа, интервью) или опосредованном (анкета) социально-психологическом взаимодействии исследователя и опрашиваемого. Источником информации в данном случае служит словесное или письменное суждение человека.
Интервью и беседа	Позволяют получить исследователю ту информацию, которая заложена в словесных сообщениях опрашиваемых. Содержание беседы должно быть лаконичное, значимое для родителей, преподноситься таким образом, чтобы побудить собеседников к высказываниям. Педагог должен уметь не только говорить, но и слушать родителей, выражать свою заинтересованность, доброжелательность. Рекомендуется при проведении беседы выбирать наиболее подходящие условия, начинать ее с нейтральных вопросов, затем переходить непосредственно к главным темам.

Информационная корзина (тетрадь)	Цель данной формы – вовлечение родителей в образовательный процесс: родителями заносятся пожелания относительно качества исполнения функциональных обязанностей специалистами, воспитателями и персоналом, находящимся в непосредственном контакте с детьми; пожелания относительно обеспечения образовательного процесса, пожелания о получении информации того или иного содержания.
Познавательное направление и формы взаимодействия Цель: повышение психолого-педагогической культуры родителей. Обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста, обучение родителей методам и приемам взаимодействия с ребенком, повышение педагогической компетенции	
Общие родительские собрания	Главной целью собрания является координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития детей.
Консультирование	Формирование у родителей «воспитательной компетентности» через расширение круга педагогических представлений и знаний; привлечение родителей к конкретным мероприятиям с их ребенком в качестве активного участника образовательного процесса. Формы проведения консультаций: - квалифицированное сообщение специалиста с последующим обсуждением; - обсуждение статьи, заранее прочитанной всеми приглашенными на консультацию; - практическое консультирование по обучению родителей совместным с детьми формам деятельности, имеющее обучающую направленность (пальчиковая гимнастика, игры с предметами и др.)
Семинары-практикумы	Данная форма способствует повышению уровня родительской компетентности, обучению приемам педагогической работы с ребенком. Методы работы: - демонстрация фрагментов занятий, комментирование их содержания; - совместная с детьми деятельность; - игры-тренинги. При проведении состоит из двух частей: теоретической и практической.
Групповые родительские собрания	Действенная форма взаимодействия воспитателей с коллективом родителей, форма организованного ознакомления их с задачами, содержанием и методами воспитания детей определенного возраста в условиях детского сада и семьи
Семейная гостиная	Проводится с целью сплочения родителей и детского коллектива, тем самым оптимизируются детско-родительские отношения; помогает по-новому раскрыть внутренний мир детей, улучшить эмоциональный контакт между родителями и детьми
День открытых дверей	Дает возможность познакомить родителей с образовательным учреждением, его традициями, правилами, особенностями образовательной работы, заинтересовать ею и привлечь их к участию.
Досуговое направление и формы взаимодействия Цель: установление теплых неформальных отношений между педагогами и родителями, а также более доверительных отношений между родителями и детьми.	
Праздники, утренники, мероприятия: концерты, соревнования, спортивные досуги	Помогают создать эмоциональный комфорт в группе, сблизить участников педагогического процесса

Выставки работ родителей и детей	Демонстрируют результат совместной деятельности родителей и детей
Музейные экспозиции	Демонстрируют результат совместной поисковой деятельности родителей и детей, помогают создать эмоциональный комфорт и связь поколений в семье
Наглядно-информационное направление и формы взаимодействия Цель: информирование родителей о предстоящей деятельности детей, о результатах работы; педагогическое просвещение родителей.	
Наглядно-информационное	Направление дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности.
Информационно-ознакомительные	Направлены на ознакомление родителей с дошкольным учреждением, особенностями его работы, с педагогами, занимающимися воспитанием детей: - информационные стенды; - родительские уголки групп (информация в родительском уголке); - официальные сайты образовательного учреждения; - социальная сеть «ВКонтакте», «МАХ»; - режим дня, меню, сведения об учреждении; - папки-передвижки, буклеты и т.д.
Информационно-просветительские	Направлены на обогащение знаний родителей об особенностях развития и воспитания детей дошкольного возраста: - родительский клуб; - мастер-классы; - деловые игры; - тренинги; - средства социальной рекламы (видеоролики, буклеты, памятки); - объявления; - консультации по различным вопросам; - применение интернет-ресурсов: официальные сайты ДООУ, социальная сеть «ВКонтакте», мессенджеры, электронная почта и др.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ **по реализации программы просвещения родителей** **детей дошкольного возраста**

Период	Тема	Направление	Форма работы	Цель	Ответственные
Сентябрь	Ребенок в детском саду	Диагностико-аналитическое направление	Анкета	Выявить интересы в образовании детей	Воспитатели
	Индивидуальные консультации		Опрос	Собрать данные о семье воспитанника и его особенностях	
	Учимся общаться	Просветительское направление	Экскурсия	Познакомить родителей с условиями пребывания ребенка в группе ДО	Воспитатель, старший воспитатель
	Начинаем учебный год		Собрание	Познакомить родителей с реализуемой в ДОУ образовательной программой, годовыми задачами и планами на учебный год по воспитанию и образованию детей.	
	Правила в детском саду			Познакомить родителей с правилами посещения детского сада принятыми ДОУ	
	Возрастные особенности детей	Наглядно-информативное	Стенд	Повысить уровень родителей в знании возрастной физиологии у детей	Воспитатели
	Весело играем, знания получаем		Папка-передвижка	Сформировать представление родителей о значении игры в жизни ребенка	Воспитатели
	Как ходить в детский сад без слез		Папка -передвижка	Повысить компетенции родителей по легкой адаптации детей к детскому саду.	Воспитатели
	Безопасность на дороге		Стенд	Рассказать родителям о правилах безопасности для детей по дороге в ДОУ	Воспитатели
	Осенняя пора. Как не заболеть		Папка-передвижка	Повысить компетенцию родителей по здоровьесбережению детей	Воспитатели
	Презентация деятельности учреждения		Публикация в социальной сети «ВКонтакте», мессенджере «МАХ»	Информирование родителей о проведенных мероприятиях в учреждении, проведение консультаций	Ответственные за ведение страниц в социальных сетях

	Любимый город		Тематическое мероприятие	Познакомить родителей с историей родного города и памятными местами, куда можно сходить с детьми.	Воспитатели Старший воспитатель Специалисты
Октябрь	Семейный досуг	Диагностико-аналитическое направление	Опрос	Сформировать представление о совместном досуге детей и родителей.	Воспитатели
	Господдержка семей с детьми дошкольного возраста	Просветительское направление	Публикация в социальной сети «ВКонтакте»	Информирование родителей о мерах господдержки семей с детьми дошкольного возраста	Заведующий учреждением
	Поддержка детского здоровья при посещении образовательного учреждения		Встреча со специалистами по индивидуальн. плану	Повысить компетенцию родителей по здоровьесбережению детей на тему профилактики простудных заболеваний	Воспитатель, Старший воспитатель, Медицинский работник
	Как сделать творческую работу с ребенком (поделку, рисунок) для выставки		Папка-передвижка	Повысить компетенцию родителей по взаимодействию с детьми в процессе подготовки творческой работы (поделки, рисунка) на разнообразные выставки	Воспитатели
	Осень в гости к нам пришла		Досуг	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе в учреждении, через совместные мероприятия.	Воспитатели Специалисты
	Конкурс «Осенняя фантазия»		Выставка совместных творческих работ	Побуждать родителей к совместному с детьми участию в образовательном процессе, через творческую деятельность	Воспитатели Родители
	Открытость и доступность учреждения	Наглядно-информативное	Публикация в социальной сети «ВКонтакте», мессенджере «MAX»	Формирование представления у родителей, знакомство с условиями пребывания ребенка в образовательном учреждении	Ответственные за ведение страниц в социальных сетях

	Спрашивайте - отвечаем	Наглядно- информативное	Папка-передвижка	Повысить компетенцию родителей, обозначение наиболее востребованных тем для консультирования и просвещения родителей	Воспитатели
	Международный день пожилого человека (1 октября)		Развлечение	Повысить компетенцию родителей в воспитании детей и показать значимость заботы о пожилых людях.	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
	День отца (15 октября)		Спортивно- музыкальное мероприятие с детьми старшего дошкольного возраста	Расширение представлений у родителей о значении семьи в жизни ребенка, формирование желаний совместного проведения времени	Воспитатели Специалисты
Ноябрь	Выявление образовательных потребностей родителей и детей	Диагностико- аналитическое направление	Индивидуальные беседы, опрос	Вовлечение родителей в образовательный процесс, сотрудничество в реализации образовательных и воспитательных задач	Воспитатели
	Хотим все знать!	Наглядно- информативное	Публикация в социальной сети «ВКонтакте», мессенджере «МАХ»	Расширение знаний родителей о деятельности учреждения и проводимых мероприятиях	Ответственные за ведение страниц в социальных сетях
	Детям о профессиях		Памятка	Побуждать родителей к совместному решению образовательных задач, прививать уважение к труду взрослых, интерес к окружающему миру.	Воспитатели
	Книга в жизни детей		Памятка	Познакомить родителей с разнообразием книг для дошкольников, их значении в жизни ребенка.	

	4 ноября – День народного единства		Оформление выставки в холле	Предоставить дидактические материалы и наглядные пособия для просвещения родителей и детей	Воспитатели
	Мама, папа, я- спортивная семья	Просветительское направление	Досуг	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОУ, через досуг.	Воспитатели Специалисты
	Ярмарка маминих талантов		Мастер-класс	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОУ, через мастер-классы.	Воспитатели специалисты
Декабрь	Традиции новогодних выходных	Диагностико-аналитическое направление	Анкетирование	Выявить уровень компетенций родителей по организации детского отдыха	Воспитатели
	Познаем вместе	Наглядно-информативное	Публикация в социальной сети «ВКонтакте», мессенджере «МАХ»	Повышения компетентности родителей в вопросах по познавательному развитию детей. Советы по организации познавательных игр, экспериментов и наблюдений в домашних условиях для гармоничного развития любознательности, мышления и интеллекта ребенка.	Ответственные за ведение страниц в социальных сетях
	Куда можно сходить с ребенком на выходные		Буклет	Познакомить родителей с достопримечательностями актуальными для возраста детей.	Воспитатели
	12 декабря - День конституции Российской Федерации		Папка-передвижка Выставка методической литературы	Познакомить родителей с историей праздника День конституции Российской Федерации	Воспитатели Старший воспитатель
	Зимняя сказка	Просветительское направление	Выставка творческих работ	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОУ, через творческую деятельность	Воспитатели Старший воспитатель
	Веселый Новый год!		Совместный проект, праздник	Развитие творческого потенциала педагогов, родителей и детей по эстетическому оформлению детского сада к Новому году, создание праздничного настроения	Воспитатели Специалисты

Январь	Питание дома	Диагностико-аналитическое направление	Опрос	Выявит знания родителей об организации правильного питания детей	Воспитатели
	Нескучный детский сад	Наглядно-информативное	Публикация в социальной сети «ВКонтакте», мессенджере «MAX»	Формирования родительских компетенций как фактора успешного и счастливого будущего ребенка.	Ответственные за ведение страниц в социальных сетях
	Подвижные игры на зимней прогулке		Папка-передвижка	Рекомендаций для родителей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста, которые помогают родителям понять своего ребенка, воспитать его самодостаточной личностью.	Воспитатели
	900 дней и ночей		Оформление выставки в холле Стенд	Повысить компетенцию родителей по патриотическому воспитанию	Воспитатели Старший воспитатель
Февраль	Непокоренный Ленинград	Просветительское направление	Досуг	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОУ, через досуговую деятельность	Воспитатели Специалисты
			Выставка творческих работ	Укрепление детско-родительских отношений, обогащения опытом совместной деятельности через творчество. Побуждать родителей стать активными участниками воспитательного процесса.	Воспитатели
	Дополнительное образование ребенка	Диагностико-аналитическое направление	Анкета	Получить данные о посещении ребенком дополнительных занятий и желании родителей о создании новых дополнительных направлений занятий.	Старший воспитатель
	Экскурсия выходного дня	Наглядно-информативное	Буклет	Познакомить родителей с мероприятиями актуальными для возраста детей	Воспитатели

	Мир детства в детском саду	Наглядно-информативное	Публикация в социальной сети «ВКонтакте», мессенджере «МАХ»	Формирование активной позиции родителей в воспитании детей, повышение их степени участия в педагогическом процессе.	Ответственные за ведение страниц в социальных сетях
	8 февраля - День Российской науки		Стенд - выставка	Познакомить родителей с актуальными опытами для детей дошкольного возраста, которые можно провести в домашних условиях.	Воспитатели
	Веселый язычок		Папка - передвижка	Повысить компетенцию у родителей по развитию речи у детей дошкольного возраста	Учитель-логопед, воспитатели
	23 февраля - День защитников Отечества	Просветительское направление	Спортивно-музыкальный праздник	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе, через праздник.	Воспитатели Специалисты
Март	Традиции нашей семьи	Диагностико-аналитическое направление	Опрос	Узнать о традициях в семьях воспитанников	Воспитатели
	Родитель - ребенок - детский сад	Наглядно-информативное	Публикация в социальной сети «ВКонтакте», мессенджере «МАХ»	Привлечение родителей к работе образовательного учреждения.	Ответственные за ведение страниц в социальных сетях
	Осторожно! Тает лед!		Папка - передвижка	Закрепить с родителями правила безопасности у водоемов в весенний период при таянии льда.	Воспитатели
	Подарочек для мамочек	Просветительское направление	Выставка творческих работ	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе, через творческую деятельность.	Воспитатели Старший воспитатель
	Международный женский день		Праздник	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе, через праздник.	Воспитатели Специалисты

Апрель	Все о нас	Наглядно-информативное	Публикация в социальной сети «ВКонтакте», мессенджере «MAX»	Познакомить родителей с планируемыми мероприятиями	Ответственные за ведение страниц в социальных сетях
	Закаливающие процедуры		Папка - передвижка	Повысить компетенцию родителей по здоровьесбережению детей на тему польза закаливающих процедур.	Воспитатели
	Как развивать познавательную активность у ребенка		Папка - передвижка	Повысить компетенцию родителей по познавательной активности у детей	Специалисты Воспитатели
	Космические приключения	Просветительское направление	Выставка творческих работ	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе, через творческую деятельность.	Воспитатели
	Космические старты		Совместный проект. Спортивный досуг	Стимулировать творческую деятельность детей и вовлечь родителей в совместное создание работ с актуальной тематикой, соответствующей профессиональным праздникам.	Специалисты Воспитатели
Май	Наш детский сад	Диагностико-аналитическое направление	Опрос	Выявить удовлетворенность родителей качеством образования, работой педагогического коллектива.	Старший воспитатель Воспитатели
	Детский сад встречает малышей	Наглядно-информативное	Публикация в социальной сети «ВКонтакте», мессенджере «MAX»	Вовлечение родителей и детей в активную практическую деятельность.	Ответственные за ведение страниц в социальных сетях
	Веселые идеи на лето		Буклет	Повысить компетенцию родителей по организации семейного образования в летний период.	Воспитатели

	Игра, как средство воспитания дошкольников		Папка - передвижка	Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей	Воспитатели
	День Победы	Просветительское направление	Выставка творческих работ Оформление холла	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе, через творческую деятельность	Воспитатели Старший воспитатель
	Корзина успеха		Праздник, Бессмертный полк	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе, через участие в мероприятиях ДОУ	Воспитатели Старший воспитатель Специалисты
			Собрание	Познакомить родителей с итогами года.	Заведующий учреждением Старший воспитатель
Июнь	Безопасность детей	Наглядно-информативное	Папка - передвижка	Напомнить правила безопасной жизнедеятельности в летний период	Воспитатели
	Организация совместного семейного отдыха на природе		Папка - передвижка	Вовлечение родителей в сотворчество детей и родителей	Воспитатели
	Осторожно незнакомые растения!		Буклет	Повышение педагогической культуры родителей по формированию у детей представлений об опасных растениях	Воспитатели
	Экологическое воспитание дошкольников		Информация в утолке для родителей	Распространение педагогических знаний среди родителей	Воспитатели

	Первая помощь	Просветительское направление	Стенд-выставка	Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах оказания первой помощи	Воспитатели
	12 июня - День независимости России!		Совместное тематическое мероприятие	Распространение педагогических знаний среди родителей	Воспитатели Специалисты
	Прогулки на свежем воздухе	Наглядно-информативное	Папка -передвижка	Формирование представления о пользе прогулок на свежем воздухе	Воспитатели Специалисты
	Авторитет родителей		Папка -передвижка	Привлечение родителей к процессу развития у детей творческих способностей	Старший воспитатель
Июль	«Искусство прощать и наказывать».		Информация в уголке для родителей	Дать рекомендации по воспитанию нравственных качеств ребёнка.	Воспитатели
	8 июля – День семьи, любви и верности.	Просветительское направление	Совместное тематическое мероприятие	Создавать условия для развития взаимоотношений образовательного учреждения и родителей воспитанников.	Воспитатели Специалисты
	Здоровый образ жизни ваших детей	Диагностико-аналитическое направление	Анкетирование	Оценить меру участия родителей в приобщении детей к здоровому образу жизни; понимание и осознание важности этого вопроса. Изучение удовлетворённости семей услугами детского сада.	Воспитатели
	Безопасное поведение детей на дороге	Наглядно-информативное	Папка -передвижка	Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в детском саду и дома	Воспитатели
Август					

	Разговоры о важном		Информация в уголке для родителей	Индивидуальное консультирование специалистов по запросам родителей.	Старший воспитатель
	Эколята	Просветительское направление	Экологические дни.	Показать родителям необходимость воспитания у детей экологической культуры.	Воспитатели Воспитатели
	Зарядка – это весело		Совместное тематическое мероприятие	Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника и объединить усилия для развития и воспитания детей; создать атмосферу общности интересов.	Воспитатели Специалисты
	Ключ семейного счастья		Мастер - класс	Способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи; активизация и обогащение воспитательных умений родителей, поддержание их уверенности в собственных педагогических возможностях..	Воспитатели Специалисты

3.10. Организация работы с молодыми и начинающими педагогами

Основной целью работы с молодыми и начинающими педагогами в учреждении является их профессиональное становление, развитие педагогических компетенций и формирование устойчивой мотивации к профессии. Важно помочь им освоиться в коллективе, научиться эффективно взаимодействовать с детьми, родителями и коллегами, а также внедрять современные педагогические методики и технологии в практику.

Задачи, которые должны быть решены в процессе работы с молодыми и начинающими педагогами, включают:

Адаптация в профессиональной среде. Важно помочь молодым и начинающим педагогам освоиться в новом коллективе и понять особенности функционирования учреждения.

Развитие профессиональных навыков. Обучение методическим приемам, работа с педагогической документацией, организация развивающих занятий и мероприятий.

Менторство и наставничество. Опытные педагоги могут играть ключевую роль, поддерживая и направляя молодых и начинающими специалистов.

Оценка профессионального роста. Регулярная оценка результатов работы позволяет выявить сильные и слабые стороны педагога, определить направления для дальнейшего развития.

Месяц	Содержание работы	Ответственный
Сентябрь	1. Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС ДО, ФОП ДО, нормативно-правовых документов и санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для образовательного учреждения; 2. Ведение документации 3. Консультация «Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса».	Старший воспитатель
Октябрь	1. Консультация: «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов». 2. Круглый стол: «Организация предметно-развивающей среды в группе».	Старший воспитатель Воспитатель Игнатова Е. А.
Ноябрь	1. Изучение и внедрение здоровье-сберегающих технологий, использование проектов в воспитательном процессе. 2. Консультация: «Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя». 3. Дискуссия «Трудная ситуация на занятие и ваш выход из нее».	Старший воспитатель Воспитатель Колосова И. А.
Декабрь	1. Организация посещения образовательной деятельности проводимых молодым и начинающим специалистом. 2. Семинар «Формы работы с родителями». 3. Консультация «Организация образовательного процесса в режимных моментах»	Старший воспитатель Воспитатель Фокина О. В.
Январь	1. Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. 2. Мастер – класс: проведение сюжетно-ролевой игры	Старший воспитатель Воспитатель Фигурина О. Н.
Февраль	1. Изучение методики эффективного использования дидактического материала в работе. 2. Методика проведения детских утренников. 3. Организация индивидуальной работы с детьми.	Старший воспитатель Воспитатель Ганюшкина В. В.
Март	1. Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие педагога в подготовке материала для родителей.	Старший воспитатель

	2. Консультации по текущим вопросам и запросам молодых педагогов	
Апрель	1. Консультация: «Портфолио педагога». 2. Дискуссия «Роль игры в развитии дошкольников»	Старший воспитатель Воспитатель Постнова М. А.
Май	1. Индивидуальные консультации 2. Консультация: «Планирование воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период»	Старший воспитатель

4. Организация работы со школой

Цель: обеспечение системы непрерывного образования, связи и согласованности целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

Задачи непрерывного образования на дошкольном этапе:

- приобщать детей к ценностям здорового образа жизни;
- обеспечивать эмоциональное благополучие каждого ребенка, его положительного самоощущения при переходе от игровой деятельности к учебной;
- развивать инициативность, любознательность, способность к творческому самовыражению; расширять знания об окружающем мире, стимулировать познавательную, коммуникативную, игровую и другие виды активности.

На этапе начальной школы преемственность обеспечивает:

- осознанное принятие ребенком ценностей здорового образа жизни и регуляцию поведения в соответствии с ними;
- готовность к активному эмоциональному, интеллектуальному, коммуникативному взаимодействию с окружающим миром;
- согласованность (преемственность) задач дошкольного и начального общего образования;
- желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию;
- развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;
- развитие и совершенствование личных качеств ребенка, сформированных в дошкольном детстве.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Организационно-педагогическая работа			
1	Обсуждение и утверждение совместного плана работы педагогов школ и детских садов	Июль 2026 г.	Старший воспитатель, педагоги ОУ
2	Проведение Дня знаний. Виртуальная экскурсия по школе	Сентябрь 2026г.	Педагоги учреждения и ОУ
3	Консультация педагога-психолога ДОУ, педагогов групп о психологической готовности к школе детей 6-7 лет.	Сентябрь 2026г. Май 2027 г.	Педагог-психолог, Воспитатели
4	Проведение тематических семинаров, круглых столов, а также практических семинаров, совмещенных с показом открытых занятий	В течение года	Педагоги учреждения и ОУ
5	Круглый стол для воспитателей и учителей начальных классов в ДОУ: «Актуальные проблемы подготовки и адаптации ребенка к школе».		
6	Семинар-практикум «Некоторые аспекты формирования звуковой культуры речи у дошкольников»		

Работа с детьми			
1	Беседы о школе, школьных принадлежностях «Что я знаю о школе». Беседа «Профессия – учитель».	В течение года	Воспитатели
2	Организация тематических творческих выставок: «Секреты школьного портфеля»	1 раз в квартал	Воспитатели
3	Дидактические игры «Что лишнее», «Учимся считать», «Найди пару» и др.	В течение года	Воспитатели
4	Цикл познавательных досуговых мероприятий «Школьная пора»	1 раз в два месяца	Воспитатели, учителя ОУ
5	Сюжетно-ролевые игры «Безопасная дорога в школу», «Мои помощники», «Занимаюсь физкультурой» и др.	В течение года	Воспитатели
6	Чтение художественной литературы о школе, обучении	В течение года	Воспитатели
7	Квест-игра «Правила дорожные знать каждому положено!» для детей подготовительных групп	В течение года	Воспитатели
8	Работа над проектом «Орлята-дошколята»	В течение года	Воспитатели
Работа с родителями			
1	Подготовка информационных листов для родителей (памятки, папки-передвижки, буклеты): - «Родителям будущих первоклассников» - «Воспитание целеустремленности, саморегуляции и организации деятельности». - «Воспитание любознательности». - «Развитие детской инициативы».	В течение года	Воспитатели
2	Консультация «Готовим руку к письму»	Октябрь 2026	Воспитатели
3	Родительское собрание «Скоро в школу мы пойдем» (совместно с учителем начальных классов).	Февраль 2027	Воспитатели, учителя ОУ

5. Изучение и контроль деятельности учреждения

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1	Деятельности администрации учреждения по организации контроля в 2026 - 2027 учебном году (по функциональным обязанностям) – контроль за функционированием учреждения в целом – контроль за воспитательно-образовательной работой в учреждение – контроль за оздоровлением и физическим развитием детей – контроль материально-технического и санитарного состояния учреждения	в течение года	Заведующий, старший воспитатель, медицинский работник, зам. зав. по АХР
2	Организация контроля на учебный год (по видам) текущий (цель: получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагога) - «Процесс социализации детей в группе: взаимодействие со сверстниками, умение разрешать конфликты, участие в совместной деятельности», - «Реализация образовательных проектов с детьми» и др. итоговый (цель: выявление готовности детей к обучению в школе) - контроль за уровнем реализации образовательной программы	в течение года в течение года май	Заведующий Старший воспитатель

	(«Выполнение годовых и программных задач за учебный год») - контроль за уровнем подготовки детей к обучению в школе. оперативный (цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы) - «Подготовка возрастных групп к новому учебному году», - состояние выполнения инструкции по охране жизни и здоровья детей, - контроль за созданием благоприятных адаптивных условий в группе раннего возраста и группах с новыми детьми, - состояние физкультурно-оздоровительной работы, оздоровительных мероприятий в учреждение, - контроль за подготовкой учреждения к осеннее - зимнему периоду, - контроль по реализации приоритетного направления работы в учреждение, - контроль за организацией прогулок в осенне-зимний период, - соблюдение должностных обязанностей, правил техники безопасности, правил пожарной безопасности, инструкций по охране труда, - соблюдение гигиенических и педагогических норм, - контроль за соблюдением режима дня, графика проведения ОД и др. фронтальный (цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы) - «Организация питания», - «Условия для речевого развития детей дошкольного возраста», - «Соблюдение режимных моментов» и др. взаимоконтроль (цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая педагогами учреждения) – взаимопосещение занятий, режимных моментов самоанализ (цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления)	сентябрь в течение года в течение года в течение года в течение года	Заведующий Старший воспитатель Медицинский работник Зам. зав. по АХР Педагоги учреждения Педагоги учреждения Педагоги учреждения
3	Организация контроля в учреждение, по направлениям работы – контроль методической работы и образовательного процесса, – контроль организации и проведения массовых культурно-досуговых мероприятий, – контроль за работой сотрудников (кадров), – административный контроль питания, – контроль состояния материально – технической базы учреждения	в течение года	Заведующий Старший воспитатель Медицинский работник Зам. зав. по АХР

6. Административно-хозяйственная работа в учреждении

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Административная работа - Контроль за подготовкой к новому учебному году (здание, территория, группы, кабинеты, тех. сооружения), за санитарным состоянием, соблюдением Санэпидрежима, обработкой посуды, инвентаря, игрушек и др. - Проведение инструктажей по ОТ, ТБ, ППБ и т.д. со всеми	В течение года	Заведующий, зам. зав. по АХР, мед. сестра

	работниками		
	- Комплектование образовательного учреждения		
	- Работа с кадрами		
2.	Финансово-экономическая деятельность	В течение года	Заведующий
	Утверждение тарификационного списка сотрудников, штатного расписания и др.		
	Инвентаризация основных средств образовательного учреждения	2 раза в год	Заведующий, зам. зав. по АХР
	Списание вышедшего изношенного инвентаря.	1 раз в квартал	Заведующий, зам. зав. по АХР
	Оснащение оборудованием и инвентарём, моющими средствами, канцтоварами, посудой, бельём и т.д.	По мере необходимости	Зам. зав. по АХР
3.	Пополнение материально-технического обеспечения образовательного процесса	В течение года	Заведующий
4.	Обеспечение охраны жизни, здоровья и безопасности детей		
	- проведение уборки и озеленения территории ДОУ	В течение года	Заведующий, зам. зав. по АХР
	- обследование спортивной площадки, мероприятия по предупреждению травматизма и др.		
	- соблюдением Санэпидрежима		
	- мероприятия по антитеррористической защищенности и пожарной безопасности		
5.	Хозяйственная работа		
	- Проведение ремонтных работ	В течение года	Заведующий, зам. зав. по АХР
	- Приобретение и замена оборудования		